

Департамент образования
комитета по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

Муниципальное казённое учреждение города Иркутска
«Информационно-методический центр развития образования»

АЛЬМАНАХ

статистических результатов итогового сочинения (изложения)
и сравнительных характеристик по русскому языку
выпускников 11 классов

Иркутск
2020

Альманах статистических результатов итогового сочинения (изложения) и сравнительных характеристик по русскому языку выпускников 11 классов г. Иркутска 2019-2020 учебного года.

В сборник вошли анализы результатов процедуры проведения итогового сочинения (изложения) в 11(12) –х классах и их сравнительные характеристики.

Редакционная коллегия:

Т.В. Иванова, директор МКУ «ИМЦРО»

А.В. Малышева, методист МКУ «ИМЦРО»,

С.А. Ефремова, методист МКУ «ИМЦРО».

В сборнике представлены результаты оценочных процедур, являющихся одним из критериев допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам среднего (полного) общего образования.

Сборник адресован руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций города для анализа педагогической деятельности и планирования мероприятий, направленных на улучшение качества образования.

© Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска

© Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»

Оглавление

<u>Анализ результатов итогового сочинения (изложения) в 11(12)-х классах (декабрь 2019г.)</u>	<u>5</u>
<u>Сравнительный анализ результатов экспертизы подготовки выпускников 11(12) классов по русскому языку и литературе за два года.....</u>	<u>19</u>

Используемые сокращения наименований образовательных организаций города в тексте альманаха.

№ п/п	Краткое наименование образовательной организации	Используемое сокращение в тексте
1.	МБОУ г. Иркутска СОШ №.... (например, МБОУ г. Иркутска СОШ №7)	№... (например, №7)
2.	МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №...	№.... (например, №2)
3.	МБОУ г. Иркутска Лицей №1	Л-1
4.	МБОУ г. Иркутска лицей №2	Л-2
5.	МБОУ г. Иркутска лицей №3	Л-3
6.	МБОУ г. Иркутска лицей-интернат №1	л-инт. №1
7.	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска	ЛИГУ
8.	МАОУ города Иркутска гимназия №2	Г-2
9.	МБОУ г. Иркутска гимназия №3	Г-3
10.	МБОУ Гимназия №25 г. Иркутска	Г-25
11.	МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска	Г-44
12.	МАОУ ЦО №47 г. Иркутска	ЦО-47
13.	МБОУ г. Иркутска ВСОШ №1	ВСОШ №1
14.	МБОУ г. Иркутска ЦО №10	ЦО №10

Анализ результатов итогового сочинения (изложения) в 11(12)-х классах (декабрь 2019г.)

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего (полного) общего образования было проведено в школах г. Иркутска 04.12.2019 г. в соответствии с нормативными документами:

1. порядком проведения государственной итоговой аттестации среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 07.11.2018 г №190/1512;
2. приказом МО Иркутской области от 13.11.2017 г. №94-мпр «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения)» с изменениями, утвержденными приказом МО Иркутской области от 22.11.2019 г №82-мпр «О внесении изменений в приказ министерства образования Иркутской области от 13.11.2017 года №94-мпр»;
3. приказом ДО г. Иркутска от 29.11.2019 г № 214-08-1435/9 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) на территории города Иркутска».

В начале учебного года Министр просвещения РФ Ольга Юрьевна Васильева объявила пять направлений для тем итогового сочинения 2019 - 2020 уч. года:

- «Война и мир» - к 150-летию великой книги.
- «Надежда и отчаяние»
- «Добро и зло»
- «Гордость и смирение»
- «Он и она»

04.12.2019 г. выпускники школ Иркутской области писали сочинение по темам, которые соответствовали указанным направлениям:

1. Как Вы понимаете мысль автора романа «Война и мир» о том, что главная победа над врагом – это победа нравственная?
2. Может ли книга помочь в минуту отчаяния?
3. Почему доброе дело благотворно для того, кто его совершает?
4. Должен ли человек смирять свою гордость?

5. Он и она: в чем причины непонимания?

Итоговое сочинение (изложение) в школах города писали 3911 выпускников 11-х классов, что составило 99,1% от всех зарегистрированных выпускников в региональной базе данных (3945чел.), из них сочинение на дому писали 3 выпускника из образовательных организаций СОШ №14,16,49; 5 выпускников СОШ №16,26,40,69 писали изложение на базе школ.

34 выпускника школ города не явились на сочинение в указанную дату.

Таблица 1

№ п/п	ОО	Количество выпускников, не писавших сочинение
1.	СОШ №9	1
2.	СОШ №20	1
3.	СОШ №21	1
4.	СОШ №23	1
5.	СОШ №38	1
6.	СОШ №39	1
7.	СОШ №55	1
8.	СОШ №57	1
9.	СОШ №67	1
10.	СОШ №77	2
11.	Лицей №1	1
12.	Лицей №3	2
13.	Гимназия №2	1
14.	Гимназия №44	1
15.	Центр образования №47	2
16.	ВСОШ №1	1
17.	ЦО №10	15
Итого		34

Определено количество участников итогового сочинения (изложения), обучающихся в разных типах образовательных организаций города:

Таблица 2

Тип ОО	Зареги- стриро- вано в БД	Отсут- ствова- ли на сочине- нии	Участники				Примеча- ние
			писали сочинение		писали изложение		
			в ОО	на дому	в ОО	на дому	
Общеобразо- вательные школы	2299	11	2281	1(№49) 1(№16)	1(№16) 1(№26) 2(№40) 1(№69)		

Школы с УИП	415		414	1(№14)			
Лицеи	562	3	559				
Гимназии	518	4	514				
Вечерние школы	151	16	135				
Итого	3945	34	3903	3	5	0	

В целом за два года наблюдается увеличение контингента выпускников на 223 чел., о чем свидетельствует ниже приведенный сравнительный анализ:

Таблица 3

Год	Зарегистрировано в БД	Участвовали в процедуре допуска к ГИА	Участники			
			писали сочинение		писали изложение	
			в ОО	на дому	в ОО	на дому
2018	3722	3718	3716	1	0	1
2019	3945	3911	3903	3	5	0
Динамика	+223	+193	+187	+2	+5	-1

В текущем учебном году количество неявившихся на сочинение первой волны на 3 чел. меньше по сравнению с предыдущим учебным годам.

Таблица 4

Год / Тип ОО	Общее количество неявившихся	По уважительной причине		Без указания причины	
		количество	из ОО	количество без учета выбывших	из ОО
2018 г	37 (1%)	24(0,6%)		13(0,3%)	
Общеобразовательные школы	6	5	№53-1, №32-1 №65-1, №72-1 №4-1	1	№22-1
Школы с УИП	5	5	№11-3, №19-1, №64-1		
Лицеи	0				
Гимназии	4	4	Г-3-1, Г-25-1, Г-2-2		
Вечерние школы	22	10	ВСОШ №1-4, ЦО №10-6	12	ВСОШ №1-4 ЦО №10-8
2019 г	34 (0,9%)	34 (0,9%)		0	
Общеобразовательные школы	11	11	№9-1, №20-1, №21-1, №23-1, №38-1, №39-1, №55-1, №57-1,	0	

			№67-1, №77-2		
Школы с УИП				0	
Лицеи	3	3	Л-1 – 1, Л-3 - 2	0	
Гимназии	4	4	Г-2 – 1, Г-44 – 1, ЦО-47 - 2	0	
Вечерние школы	16	16	ВСОШ №1 – 1 ЦО №10 - 15	0	

Из выше приведенных статистических данных видно, что наибольшее количество неявившихся выпускников на сочинение в разрезе двух лет наблюдается в вечерних (сменных) школах.

По результатам написания сочинения текущего учебного года 40 выпускников (1,0%) из 3871 чел. не справились с работой, получив «незачет».

Таблица 5

Тип ОО	Писали сочинение	Получили «зачет»	Получили «незачет»	Количество выпускников в ОО, получивших «незачет»
Общеобразовательные школы	2288	2266	22	№3-1, №16-2, №17-3, №20-3, №21-2, №22-1, №24-2, №31-2, №32-1, №40-1, №69-1, №72-1, №76-1, №80-1
Школы с УИП	415	413	2	№11-2
Лицеи	559	551	8	Л-3 -5, Л-2 – 2, л-инт №1 - 1
Гимназии	514	514	0	
Вечерние школы	135	127	8	ЦО №10 - 8
Итого	3911	3871	40	

В предыдущем учебном году «незачет» получили 28 выпускников из 3683 чел., писавших сочинение, что составило 0,8%.

Таблица 6

Тип ОО	Писали сочинение	Получили «зачет»	Получили «незачет»	Выпускники ОО
Общеобразовательные школы	2157	2146	11	№5-1, №18-3, №20-1, №21-1, №22-1, №39-1, №72-1, №76-2
Школы с УИП	392	388	4	№2-1, №14-2, №11-1

Лицеи	511	509	2	Л-2 – 1, л-инт №1 - 1
Гимназии	512	512	0	
Вечерние школы	111	100	11	ВСОШ -1 – 1, ЦО №10 - 10
Итого	3683	3655	28	

Количество выпускников текущего учебного года, получивших по работе «незачет», возросло на 12 чел. по сравнению с предыдущим годом. Рост количества неудовлетворительных результатов наблюдается в общеобразовательных школах и лицеях, о чем свидетельствует сравнительный анализ результатов.

Таблица 7

Тип ОО	2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.		Динамика
	Получили «незачет»	Выпускники ОО	Получили «незачет»	Выпускники ОО	
Общеобразовательные школы	11	№5-1, №18-3, №20-1, №21-1, №22-1, №39-1, №72-1, №76-2	22	№3-1, №16-2, №17-3, №20-3, №21-2, №22-1, №24-2, №31-2, №32-1, №40-1, №69-1, №72-1, №76-1, №80-1	+11
Школы с УИП	4	№2-1, №14-2, №11-1	2	№11-2	-2
Лицеи	2	Л-2 – 1, л-инт №1 - 1	8	Л-3 -5, Л-2 – 2, л-инт №1 - 1	+6
Гимназии	0		0		
Вечерние школы	11	ВСОШ №1 – 1, ЦО №10 - 10	8	ЦО №10 - 8	-3
Итого	28		40		+12

В течение трех лет ряд образовательных организаций города стабильно имеют выпускников, которые не справляются с данным видом деятельности.

Данная ситуация требует изучения причин, влияющих на уровень преподавания предмета.

Таблица 8

Тип ОО	2017 г	2018 г	2019 г
Общеобразовательные школы	№20-1, №21-1, №72-1, №76-3,	№20-1, №21-1, №72-1, №76-2	№20-3, №21-2, №72-1, №76-1
Школы с УИП	№2-2, №11-2 №14-1	№2-1, №11-1, №14-2	№11-2
Лицеи	л-инт №1-1	л-инт №1-1	Л-3 -5, Л-2 – 2, л-инт №1 - 1

Гимназии			
Вечерние школы	ВСОШ №1-1, ЦО№10-13	ВСОШ №1-1, ЦО№10-10	ЦО №10 - 8

Анализ затруднений написания сочинений выпускниками при критериальном оценивании показан ниже по каждому требованию, основному и вспомогательному критерию.

Требование №1 «Объем итогового сочинения»

Данное требование регламентирует рекомендованное количество слов сочинения не менее 250 (350 и более), при количестве слов менее 250 выставляется в целом по работе «незачет».

С данным требованием не справились 13 (0,33%) выпускников школ города, из них по типам образовательных организаций:

Таблица 9

Требование №1	Объем итогового сочинения (не менее 250 слов)		Выпускники ОО, которые не справились с требованием №1
	Количество выпускников	% от всех участников по типам ОО	
Общеобразовательные школы	8	0,35%	По 1 выпускнику в СОШ № 40,69,3,32,16,80 2 выпускника в СОШ №17
Школы с УИП	0	0,00%	
Лицеи	1	0,18%	Л-3 - 1
Гимназии	0	0,00%	
Вечерние школы	4	2,96%	ЦО №10 - 4
Всего	13	0,33%	

% количества выпускников, которые не сумели справиться с требованием оценивания №1 «Объем итогового сочинения», указан в диаграмме 1 по типам общеобразовательных организаций города.

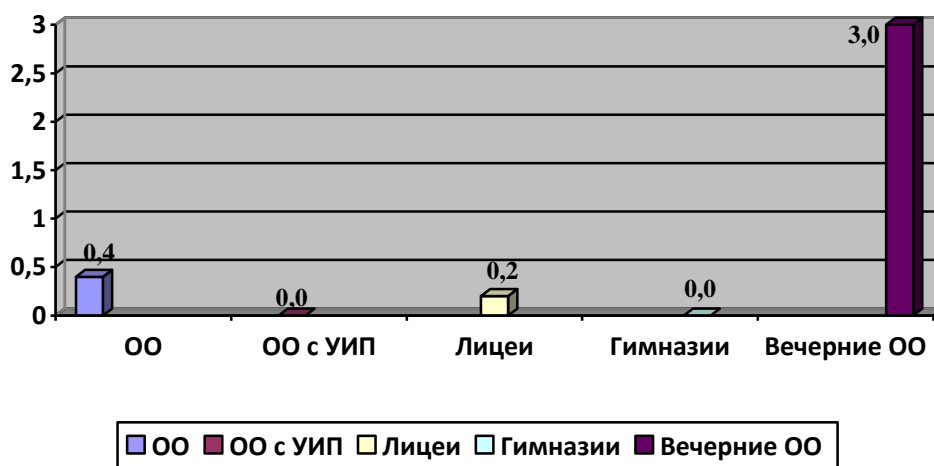


Диаграмма 1

Наиболее успешны при выполнении требования оценивания «Объем итогового сочинения» были выпускники школ с углубленным изучением отдельных предметов и гимназий. Трудным в исполнении данный критерий был для выпускников вечерних (сменных) школ.

Требование №2 «Самостоятельность написания итогового сочинения»

При написании сочинения не допускается:

- ✓ списывание сочинения или фрагмента сочинения;
- ✓ воспроизведение по памяти чужого текста.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» в целом по работе.

С данным требованием не справились 5 (0,13%) выпускников школ города, из них по типам образовательных организаций:

Таблица 10

Требование №2	Самостоятельность написания итогового сочинения		Выпускники ОО, которые не справились с требованием №2
	Количество выпускников	% от всех участников по типам ОО	
Общеобразовательные школы	4	0,18%	1 выпускник в СОШ № 22 3 выпускника в СОШ №20
Школы с УИП	0	0,00%	
Лицеи	0	0,00%	
Гимназии	0	0,00%	
Вечерние школы	1	0,74%	ЦО №10 - 1
Всего	5	0,13%	

% количества выпускников, которые не сумели справиться с требованием оценивания №2 «Самостоятельность написания итогового сочинения».

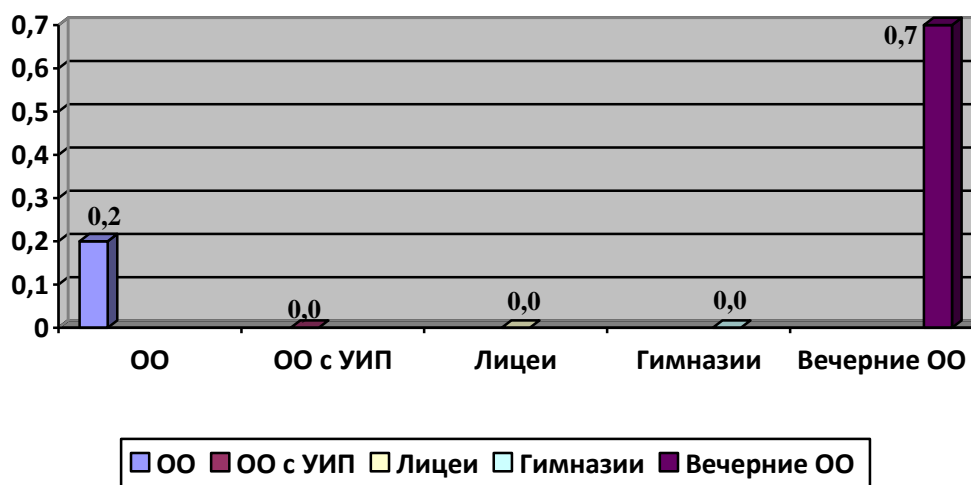


Диаграмма 2

Наиболее успешны при выполнении требования оценивания «Самостоятельность написания итогового сочинения» были выпускники школ с углубленным изучением отдельных предметов, лицеев и гимназий. Трудным в исполнении данный критерий был для выпускников вечерних (сменных) школ.

Не соблюдение одного из требований №1 или №2 при написании сочинения приводит к «незачету» по всей работе. Дальнейшая проверка работы по остальным критериям не проводится. Выпускники данной категории должны переписать сочинение с целью допуска их к итоговой аттестации:

Таблица 11

Типы ОО	Выпускники ОО, которые не справились с требованием №1	Выпускники ОО, которые не справились с требованием №2	Выпускники ОО, которые не справились с требованием №1 и №2
Общеобразовательные школы	по 1 выпускнику в СОШ № 40,69, 3,32,16,80 2 выпускника в СОШ №17	1 выпускник в СОШ № 22 3 выпускника в СОШ №20	
Школы с УИП			
Лицеи	Л-3 - 1		
Гимназии			
Вечерние школы	ЦО №10 - 4	ЦО №10 - 1	ЦО №10 - 1
Всего	13	5	

При соблюдении выше указанных требований («Объем сочинения», «Самостоятельность написания итогового сочинения») работы выпускников подвергаются проверке по 5-ти установленным критериям, два из которых являются основными:

1. Соответствие теме (основной критерий).
2. Аргументация, Привлечение литературного материала (основной критерий).
3. Композиция и логика рассуждения.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

По основному критерию №1 («Соответствие теме») «незачет» ставится, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретная цель высказывания, в остальных случаях выставляется «зачет».

При написании сочинения в текущем учебном году с данным критерием не справились 11 (0,28%) выпускников школ города:

Таблица 12

Критерий №1 (основной критерий)	Соответствие теме		Выпускники ОО, которые не справились с критерием №1
	Количество выпускников	% от всех участников по типам ОО	
Общеобразовательные школы	7	0,31%	По 1 выпускнику в СОШ № 16,17,24 По 2 выпускника в СОШ №21,31
Школы с УИП	0	0,00%	
Лицеи	3	0,54%	Л-3 - 2; Л-инт №1 - 1
Гимназии	0	0,00%	
Вечерние школы	1	0,74%	ЦО №10 - 1
Всего	11	0,28%	

% количества выпускников, которые не сумели справиться с основным критерием оценивания №1 «Соответствие теме».

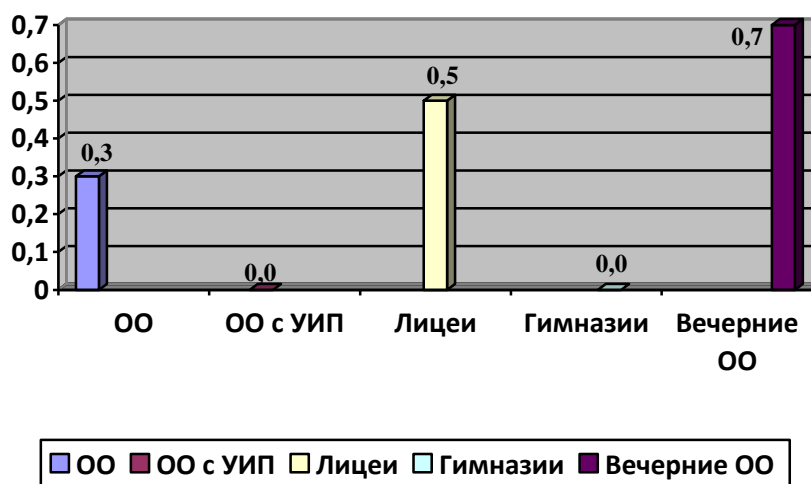


Диаграмма 3

Наиболее успешны при выполнении основного критерия оценивания «Соответствие теме» были выпускники школ с углубленным изучением отдельных предметов и гимназий. Трудным в исполнении данный критерий был для выпускников вечерних (сменных) школ, лицеев и общеобразовательных школ.

По основному критерию №2 («Аргументация. Привлечение литературного материала») «незачет» ставится при условии отсутствия опоры на литературный материал или существенном искажении содержания выбранного текста, а также при поверхностном упоминании литературного материала без привлечения примеров, аргументов. В остальных случаях выставляется «зачет».

«Незачет» по критерию №2 получили 17 (0,44%) выпускников образовательных организаций:

Таблица 13

Критерий №2 (основной критерий)	Аргументация. Привлечение литературного материала.		Выпускники ОО, которые не справились с критерием №2
	Количество выпускников	% от всех участников по типам ОО	
Общеобразовательные школы	7	0,31%	По 1 выпускнику в СОШ № 16,72,76 По 2 выпускника в СОШ №24,31
Школы с УИП	2	0,48%	№11-2
Лицей	6	1,07%	Л-3 - 3; Л-2 – 2; л-инт №1 - 1
Гимназии	0	0,00%	
Вечерние школы	2	1,48%	ЦО №10 - 2
Всего	17	0,44%	

% количества выпускников, которые не сумели справиться с основным критерием оценивания №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала».

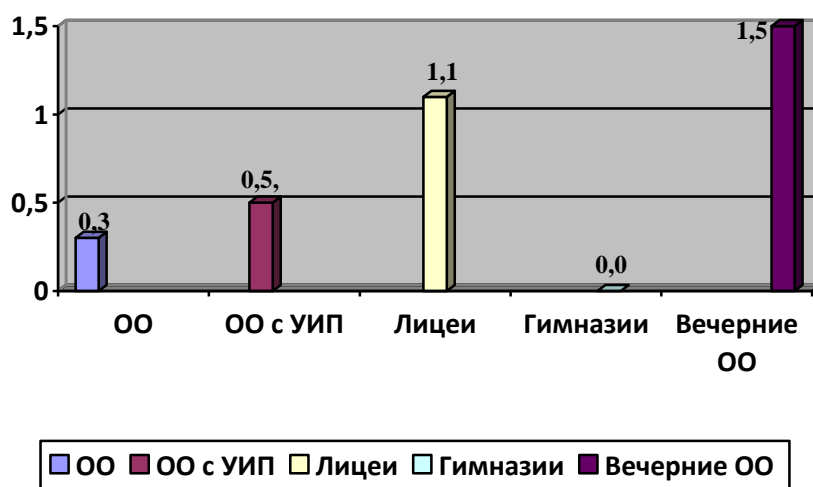


Диаграмма 4

Наиболее успешны при выполнении основного критерия оценивания «Аргументация. Привлечение литературного материала» были выпускники гимназий. Трудным в исполнении данный критерий был для выпускников вечерних (сменных) школ, лицеев, школ с углубленным изучением отдельных предметов и общеобразовательных школ.

По критерию №3 («Композиция и логика рассуждения») «незачет» ставится при условии, если смысл написанного невозможно понять из-за грубых логических нарушений, отсутствия тезисно-доказательной части. В остальных случаях выставляется «зачет».

С данным критерием не сумели справиться 511 (13,07%) выпускников образовательных организаций:

Таблица 14

Критерий №3	Композиция и логика рассуждения		Наибольшее количество выпускников ОО, которые не справились с критерием №3
	Количество выпускников	% от всех участников по типам ОО	
Общеобразовательные школы	314	13,72%	№80-39; №32-20; №65-20; №18-16; №34-16
Школы с УИП	36	8,67%	№14-25
Лицей	88	15,74%	Л-3 – 38; л-инт №1 – 34
Гимназии	46	8,95%	Г-44 - 25
Вечерние школы	27	20,0%	ВСОШ №1 – 12; ЦО №10 - 15
Всего	511	13,07%	

% количества выпускников, которые не сумели справиться с критерием оценивания №3 «Композиция и логика рассуждения».

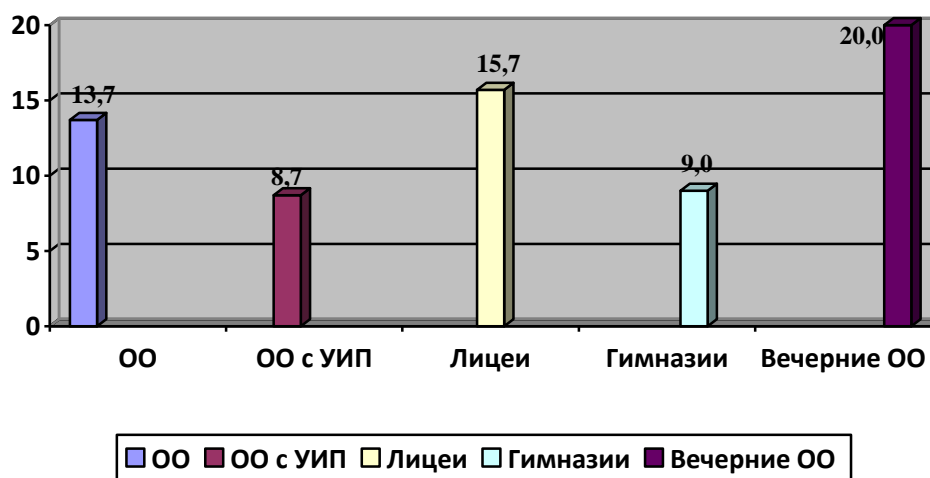


Диаграмма 5

Фактически для выпускников всех типов школ города данный критерий был не прост в исполнении. Наиболее трудным он оказался для выпускников вечерних (сменных) школ, лицеев и общеобразовательных организаций.

По критерию №4 («Качество письменной речи») «незачет» ставится при условии, если понимание смысла сочинения затруднено из-за речевых ошибок и низкого качества письменной речи. В остальных случаях выставляется «зачет».

939 (24,01%) выпускников не обладают качеством письменной речи:

Таблица 15

Критерий №4	Качество письменной речи		Наибольшее количество выпускников ОО, которые не справились с критерием №4
	Количество выпускников	% от всех участников по типам ОО	
Общеобразовательные школы	562	24,56%	№80-44; №27-32; №32-32; №63-29; №65-28; №7-21, №17-20; №40-20; №72-19
Школы с УИП	103	24,82%	№14-57, №2-22; №19-16
Лицеи	117	20,93%	ЛИГУ-43; л-инт №1 – 36; Л-3 – 26
Гимназии	114	22,18%	ЦО-47 - 55; Г-2 – 24; Г-3 - 18
Вечерние школы	43	31,85%	ВСОШ №1 – 38
Всего	939	24,01%	

% количества выпускников, которые не сумели справиться с критерием оценивания №4 «Качество письменной речи».

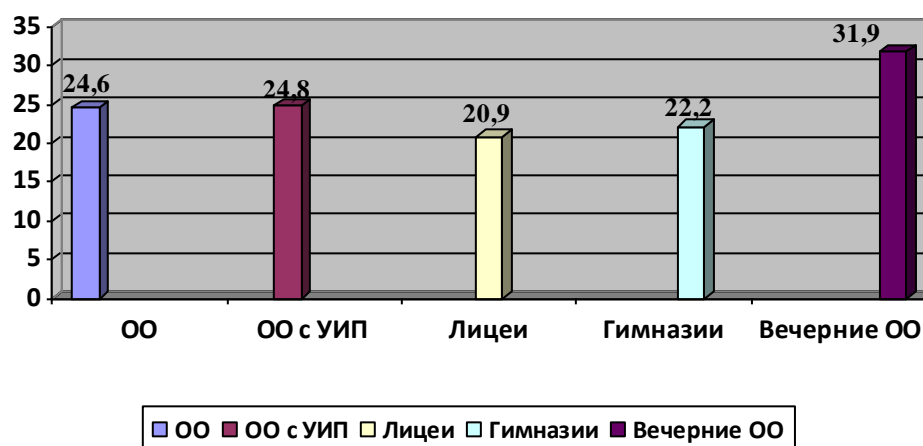


Диаграмма 6

Фактически для выпускников всех типов школ города данный критерий был не прост в исполнении. Наиболее трудным он оказался для выпускников вечерних (сменных) школ, школ с углубленным изучением отдельных предметов и общеобразовательных школ.

По критерию №5 («Грамотность») «незачет» ставится при условии, если на 100 слов приходится в сумме более 5 ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных. При проверке учитывается положение о негрубых и однотипных ошибках.

1141 (29,17%) выпускник школ города не обладает, должным уровнем грамотности, о чем свидетельствует ниже приведенная таблица:

Таблица 16

Критерий №5 (основной критерий)	Грамотность		Наибольшее количество выпускников ОО, которые не справились с критерием №5
	Количество выпускников	% от всех участников по типам ОО	
Общеобразовательные школы	729	31,86%	№17-38; №66-35; №10-32; №39-31; №31-30; №27-26, №76-23; №69-20; №53-20; №35-19; №63-19
Школы с УИП	127	30,60%	№19-35, №11-32; №14-28, №2-27
Лицеи	83	14,85%	Л-3 – 28; Л-1-20
Гимназии	142	27,63%	ЦО-47 - 46; Г-2 – 31; Г-25 - 31
Вечерние школы	60	44,44%	ВСОШ №1 – 33; ЦО №10 - 27
Всего	1141	29,17%	

% количества выпускников, которые не сумели справиться с критерием оценивания №5 «Грамотность».

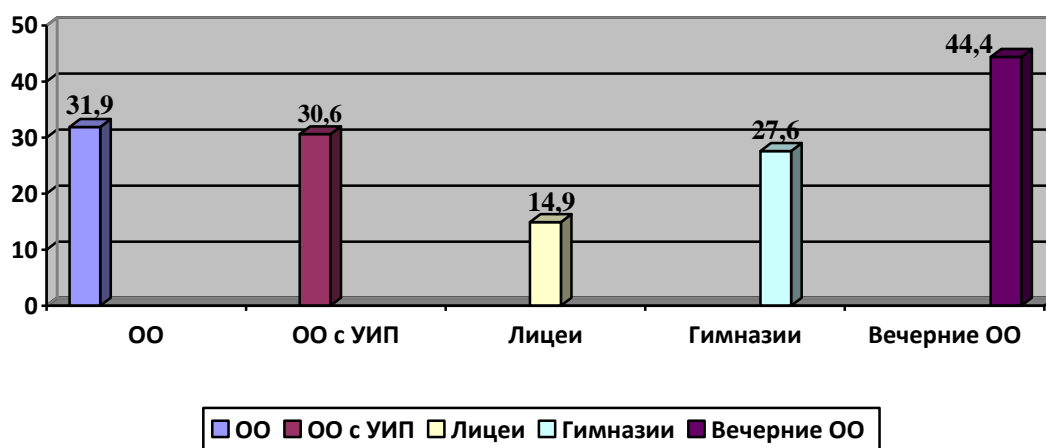


Диаграмма 7

Фактически для выпускников всех типов школ города данный критерий был не прост в исполнении. Наиболее трудным он оказался для выпускников вечерних (сменных) школ, общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением отдельных предметов.

Приведенный анализ свидетельствует о необходимости усиления работы в образовательных организациях города в части подготовки выпускников к итоговому сочинению по всем требованиям и критериям.

Для получения «зачета» выпускник должен обязательно справиться с двумя требованиями:

- ✓ требование №1 «Объем итогового сочинения» и требование;
- ✓ требование №2 «Самостоятельность написания итогового сочинения»;

с двумя основными критериями:

- ✓ критерии №1 «Соответствие теме»;
- ✓ критерий №2 «Аргументация, Привлечение литературного материала»;

и хотя бы одним из оставшихся критериев:

- ✓ «Композиция и логика рассуждения»;
- ✓ «Качество письменной речи»
- ✓ «Грамотность».

Наиболее трудными в исполнении являются критерии «Композиция и логика рассуждения», «Качество письменной речи» и «Грамотность».

Наибольшее количество недочетов при написании итогового сочинения имеют выпускники вечерних (сменных) и общеобразовательных организаций.

В школах с углубленным изучением отдельных предметов выпускники не справляются с критериями: №4 («Качество письменной речи») – 24,8% и №5 («Грамотность») – 30,6%.

В лицеях выпускники испытывают затруднения по критериям оценивания:

- ✓ №2 («Аргументация, Привлечение литературного материала») – 1,07% выпускников не справляются с данным критерием (наибольший показатель в городе среди дневных общеобразовательных организаций).
- ✓ №3 («Композиция и логика рассуждения») – 15,74% выпускников не справляются с данным критерием.

По результатам, проведенного сочинения 74 выпускника должны повторно пройти процедуру допуска к итоговой аттестации, из них 40 чел., получивших отрицательный результат, и 34 чел., неявившихся на сочинение.

Сравнительный анализ результатов экспертизы подготовки выпускников 11(12) классов по русскому языку и литературе за два года

Требование №1 «Объем итогового сочинения».

Согласно требованию рекомендованное количество слов сочинения должно быть не менее 250 (350 и более), при количестве слов менее 250 выставляется «незачет» в целом по работе.

С данным требованием в 2019 г. не справились 11(0,3%) выпускников, в 2020 г. - 13 (0,3%) выпускников школ города, из них по типам образовательных организаций:

Таблица 17

Требование №1 Объем итогового сочинения (не менее 250 слов)	Количество выпускников, которые не справляются с требованием		ОО, выпускники которых не справились с требованием №1		ОО, выпускники которых в течение 2-х лет не справляются с требованием
	2019 г	2020 г	2019 г	2020 г	

Общеобразовательные школы	4	8	№20-1 №18-3	По 1 выпускнику в СОШ № 40,69,3,32,16, 80 2 выпускника в СОШ №17	
Школы с УИП	1	0	№2-1		
Лицеи	0	1		Л-3 - 1	
Гимназии	1	0	Г-2-1		
Вечерние школы	5	4	ЦО №10 - 5	ЦО №10 - 4	ЦО №10
Всего	11	13			

Количество выпускников, которые не сумели справиться с требованием оценивания №1 «Объем итогового сочинения» в течение 2-х лет.

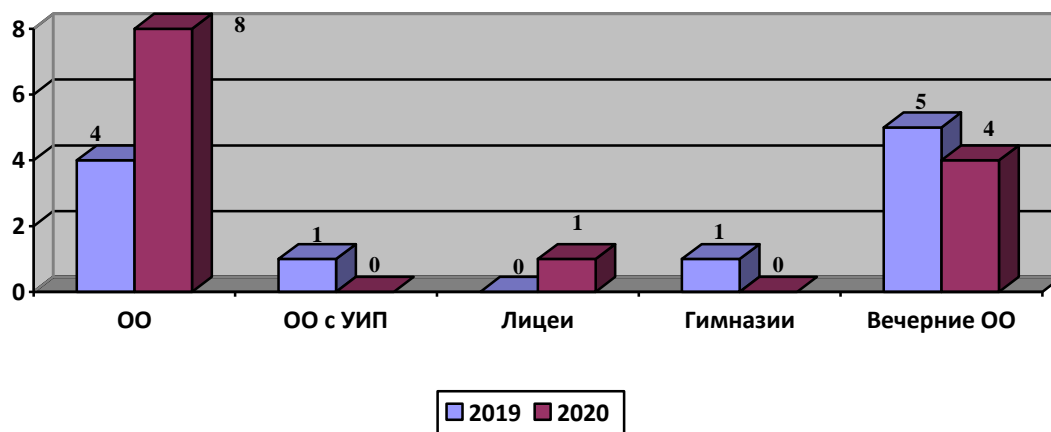


Диаграмма 8

Процент не справившихся с требованием №1 в течение 2-х лет один и тот же – 0,3%, данное количество выпускников увеличивается в общеобразовательных организациях, лицеях. В остальных типах школ города наблюдается снижение показателя.

Выпускники одной образовательной организации (ЦО №10) не справляются с требованием в течение двух лет.

Требование №2 «Самостоятельность написания итогового сочинения»

При написании сочинения не допускается:

- ✓ списывание сочинения или фрагмента сочинения;
- ✓ воспроизведение по памяти чужого текста.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» в целом по работе.

С данным требованием не справились 16 (0,4%) выпускников 2019 г. и 5 (0,1%) выпускников школ города 2020 г., наблюдается снижение показателя на 11 чел., что составляет 0,3%.

Из них, по типам образовательных организаций:

Таблица 18

Требование №2 Самостоятельность написания итогового сочинения	Количество вы- пускников, кото- рые не справля- ются с требовани- ем		ОО, выпускники которых не справились с требованием №2		ОО, выпускники которых в тече- ние 2-х лет не справляются с требованием
	2019 г	2020 г	2019 г	2020 г	
Общеобразовательные школы	7	4	№20-1 №39-1 №72-1 №76-1 №18-3	№22-1 №20-3	
Школы с УИП	2	0	№2-1 №14-1		
Лицеи	0	0			
Гимназии	1	0	Г-2-1		
Вечерние школы	6	1	ЦО№10 - 6	ЦО №10 - 1	ЦО №10
Всего	16	5			

Количество выпускников, которые не сумели справиться с требованием оценивания №2 «Самостоятельность написания итогового сочинения» в течение 2-х лет.

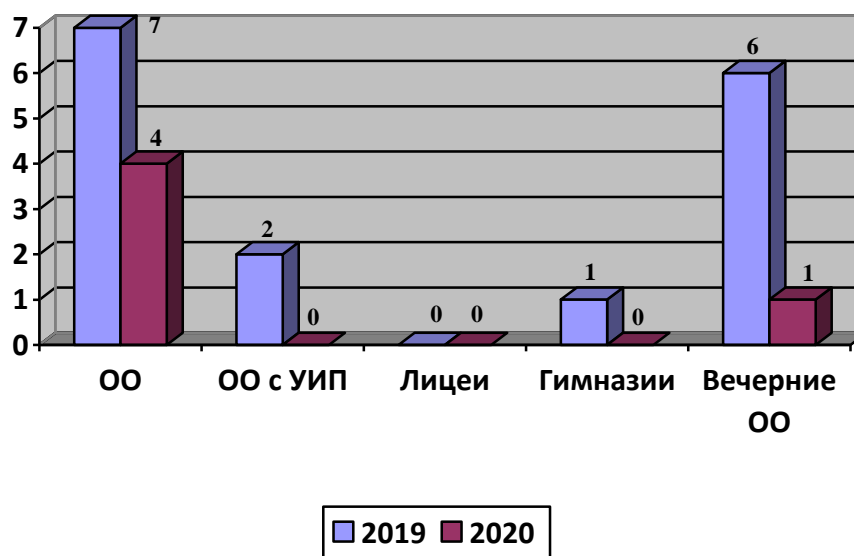


Диаграмма 9

Процент не справившихся с требованием №2 в течение 2-х лет снизился на 0,3%, во всех типах школ города наблюдается снижение показателя.

Выпускники одной образовательной организации (ЦО №10) не справляются с требованием показателя в течение двух лет.

Основные критерии оценки:

Критерий №1 «Соответствие теме». **Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»**

По основному критерию №1 («Соответствие теме») «незачет» ставится только тогда, когда сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретная цель высказывания, в остальных случаях выставляется «зачет».

С данным требованием не справились 19 (0,5%) выпускников 2019 г. и 11 (0,3%) выпускников школ города 2020 г., наблюдается снижение показателя на 0,2% (8 чел.).

Из них, по типам образовательных организаций:

Таблица 19

Критерий №1 Соответствие теме	Количество выпускников, которые не справляются с критерием		ОО, выпускники которых не справились с критерием №1		ОО, выпускники которых в течение 2-х лет не справляются с критерием
	2019 г	2020 г	2019 г	2020 г	
Общеобразовательные школы	9	7	№5,20,21,39,72,76 по 1 №18-3	№16,17,24 по 1 №21,31 по 2	№21
Школы с УИП	2	0	№2-1 №14-1		
Лицеи	0	3		Л-3 - 2 л-инт №1 - 1	
Гимназии	1	0	Г-2-1		
Вечерние школы	7	1	ЦО №10 - 6	ЦО №10 - 1	ЦО №10
Всего	19	11			

Количество выпускников, которые не сумели справиться с требованием основного критерия оценивания №1 «Соответствие теме» в течение 2-х лет.

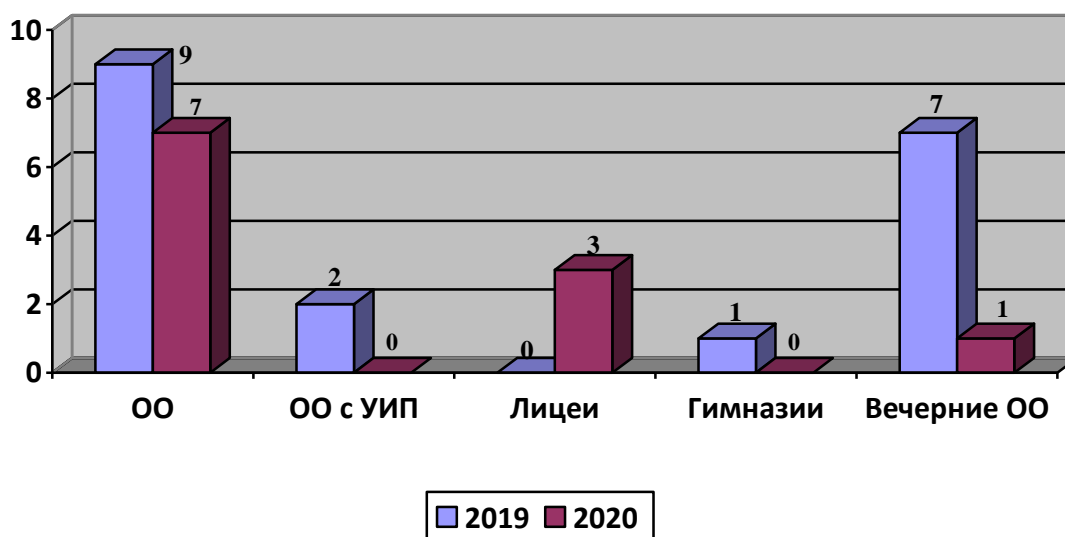


Диаграмма 10

Процент не справившихся с требованием основного критерия №1 в течение 2-х лет снизился на 0,2%, снижение показателя наблюдается во всех типах школ города, за исключением лицеев.

Выпускники 2-х образовательных организаций (СОШ №21 и ЦО №10) не справляются с критерием в течение двух лет.

По основному критерию №2 («Аргументация. Привлечение литературного материала») «незачет» ставится при условии отсутствия опоры на литературный материал или существенном искажении содержания выбранного текста, а также при поверхностном упоминании литературного материала без привлечения примеров, аргументов. В остальных случаях выставляется «зачет».

С данным требованием не справились 28 (0,8%) выпускников 2019 г. и 17 (0,4%) выпускников школ города 2020 г., наблюдается снижение показателя на 0,4% (11 чел.).

Из них, по типам образовательных организаций:

Таблица 20

Критерий №2 Аргументация. Привлечение литературного материала	Количество выпускников, которые не справляются с критерием		ОО, выпускники которых не справились с критерием №2		ОО, выпускники которых в течение 2-х лет не справляются с критерием
	2019 г	2020 г	2019 г	2020 г	
Общеобразовательные школы	10	7	№5,20,22,39,72 по 1	№16,72,76 по 1	№72,76

			№76-2 №18-3	№24,31 по 2	
Школы с УИП	4	2	№2-1, №11-1 №14-2	№11-2	№11
Лицеи	2	6	Л-2-1 л-инт №1 - 1	Л-3-3, Л-2-2 л-инт №1 - 1	Л-2 л-инт №1
Гимназии	1	0	Г-2-1		
Вечерние школы	11	2	ВСОШ №1-1 ЦО №10 - 10	ЦО №10 - 2	ЦО №10
Всего	28	17			

Количество выпускников, которые не сумели справиться с требованием основного критерия оценивания №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» в течение 2-х лет.

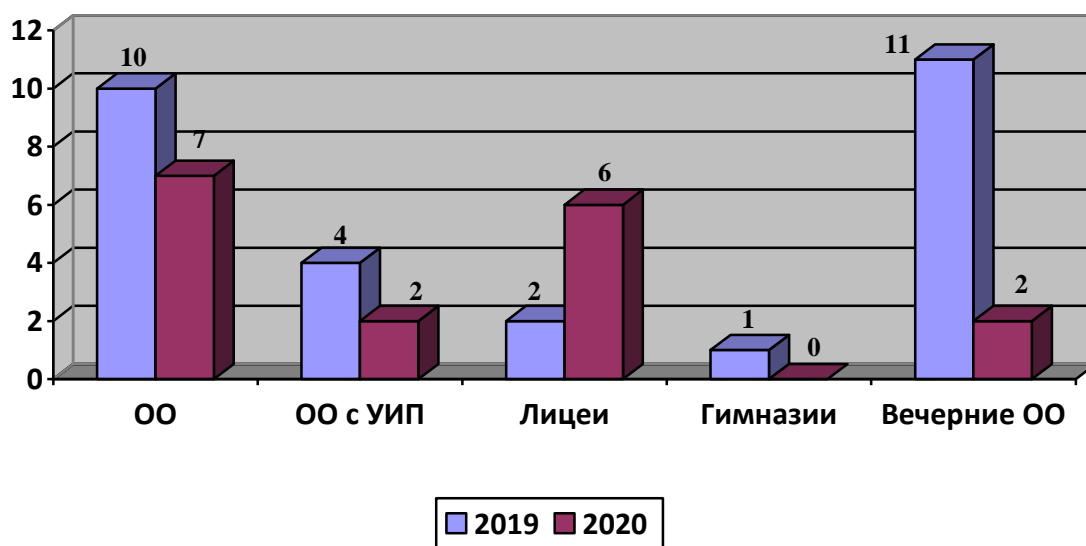


Диаграмма 11

Процент не справившихся с требованием основного критерия №2 в течение 2-х лет снизился на 0,4%, снижение показателя наблюдается во всех типах школ города, кроме лицеев.

Выпускники 6-ти образовательных организаций (СОШ №11, №72, №76, Л-2, л-интерната №1, ЦО №10) не справляются с критерием в течение двух лет.

По критерию №3 («Композиция и логика рассуждения») «незачет» ставится при условии, если смысл написанного невозможно понять из-за грубых логических нарушений, отсутствия тезисно-доказательной части. В остальных случаях выставляется «зачет».

С данным требованием не справились 344 (9,3%) выпускников 2019 г. и 511 (13,1%) выпускников школ города 2020 г., наблюдается увеличение показателя на 167 чел., что составляет 3,8%.

Из них, по типам образовательных организаций:

Таблица 21

Критерий №3 Композиция и логика рассуждения	Количество вы- пускников, ко- торые не справ- ляются с крите- рием		Наибольшее количество вы- пускников ОО, которые не справились с критерием №3		ОО, выпуск- ники которых в течение 2-х лет не справ- ляются с критерием
	2019 г	2020 г	2019 г	2020 г	
Общеобразовательные школы	214	314	№34-19, 57-11 №23-18, №76- 13 №80-14, №35-8	№80-39; №32- 20; №65-20; №18-16; №34- 16	№34,80
Школы с УИП	16	36	СОШ №11-8	№14-25	
Лицеи	53	88	л-инт.№1-31 Л-1 - 11	Л-3 – 38 л-инт №1– 34	л-инт №1
Гимназии	39	46	Гимназия №3- 12 Г-44-18	Г-44 - 25	Г-44
Вечерние школы	22	27	ЦО №10 - 15	ВСОШ №1-12 ЦО №10 - 15	ЦО №10
Всего	344	511			

Количество выпускников, которые не сумели справиться с требованием критерия оценивания №3 «Композиция и логика рассуждения» в течение 2-х лет.

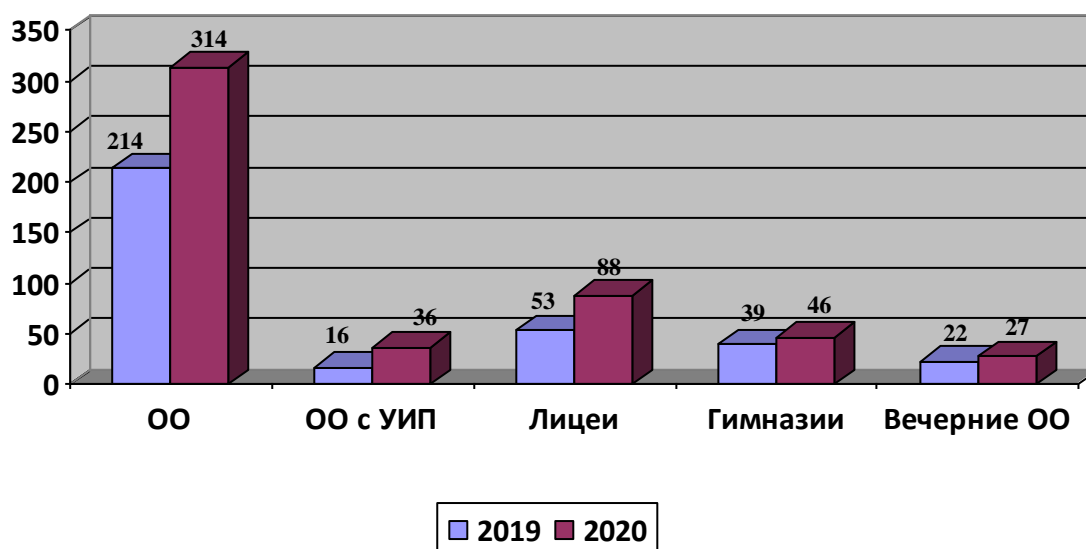


Диаграмма 12

Процент не справившихся с требованием критерия №3 в течение 2-х лет повысился на 3,8%, повышение показателя наблюдается во всех типах школ города.

Выпускники 5-ти образовательных организаций (СОШ №34, №80, л-интерната №1, Г-44, ЦО №10) не справляются с критерием в течение двух лет.

По критерию №4 («Качество письменной речи») «незачет» ставится при условии, если понимание смысла сочинения затруднено из-за речевых ошибок и низкого качества письменной речи. В остальных случаях выставляется «зачет».

С данным требованием не справились 992 (26,7%) выпускника 2019 г. и 939 (24,0 %) выпускников школ города 2020 г., наблюдается снижение показателя на 2,7% (53 чел.).

Из них, по типам образовательных организаций:

Таблица 22

Критерий №4 Качество письменной речи	Количество выпускников, которые не справились с критерием		Наибольшее количество выпускников ОО, которые не справились с критерием №4		ОО, выпускники которых в течение 2-х лет не справляются с критерием СОШ города
	2019 г	2020 г	2019 г СОШ города	2020 г СОШ города	
Общеобразовательные школы	619	562	№6-20; №7-28 №39-39; №21-20 №17-24; №31-22 №35-21; №80-26	№80-44; №27-32 №32-32; №63-29 №65-28; №7-21 №17-20; №40-20 №72-19	№17, №80
Школы с УИП	83	103	№14-38	№2-22; №14-57; №19-16	№14
Лицеи	136	117	Л-1 - 23 Л-3 - 54 л-инт №1 - 46	Л-3 – 26; л-инт №1 – 36; ЛИГУ-43	Л-3 л-инт №1
Гимназии	104	114	Г-3 - 51 Г-25 - 22	ЦО-47 - 55; Г-2 – 24; Г-3 - 18	Г-3
Вечерние школы	50	43	ВСОШ №1-26 ЦО №10-24	ВСОШ №1 – 38	ВСОШ №1
Всего	992	939			

Количество выпускников, которые не сумели справиться с требованием критерия оценивания №4 «Качество письменной речи» в течение 2-х лет.

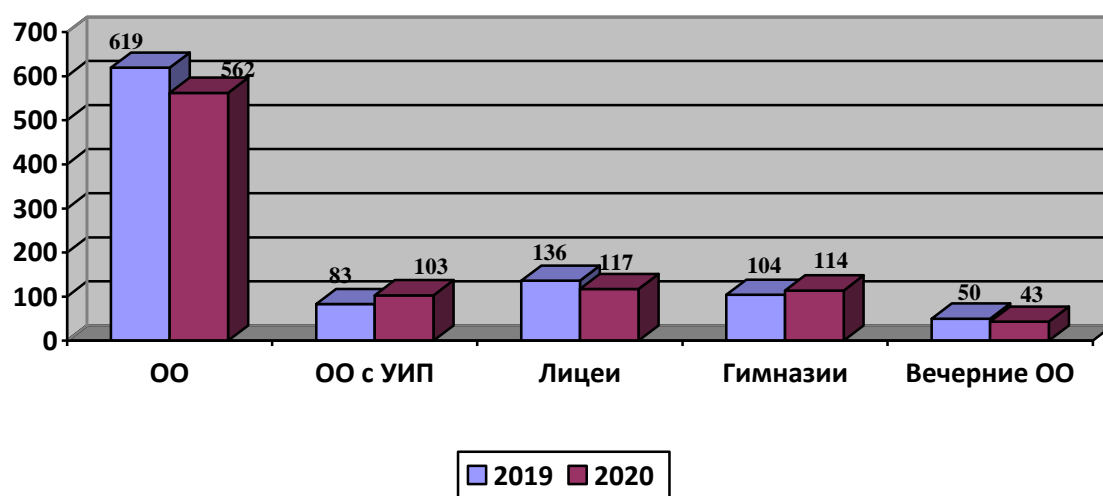


Диаграмма 13

Процент не справившихся с требованием критерия №4 в течение 2-х лет снизился на 2,7%, понижение показателя наблюдается в общеобразовательных школах, лицеях, вечерних (сменных) школах. В школах с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиях наблюдается рост показателя.

Выпускники 7-ми образовательных организаций (СОШ №14, 17, 80, Л-3, л-инт. №1, Г-3, ВСОШ №1) не справляются с данным критерием в течение двух лет.

По критерию №5 («Грамотность») «незачет» ставится при условии, если на 100 слов приходится в сумме более 5 ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных. При проверке учитывается положение о негрубых и однотипных ошибках.

С данным требованием не справились 1164 (31,3%) выпускников 2019 г. и 1141 (29,2 %) выпускник школ города 2020 г., наблюдается снижение показателя на 23 чел., что составляет 2,1%.

Из них, по типам образовательных организаций:

Таблица 23

Критерий №5 Грамотность	Количество выпускников, которые не справились с критерием	Наибольшее количество выпускников ОО, которые не справились с критерием №5	ОО, выпускники которых в течение 2-х лет не справляются с критерием
----------------------------	---	--	---

	2019 г	2020 г	2019 г СОШ города	2020 г СОШ города	СОШ города
Общеобразовательные школы	764	729	№34-31; №7-23 №39-34; №76-22 №17-24; №31-22 №80-26; №35-21 №6-20	№17-38; №66-35 №10-32; №39-31 №31-30; №27-26 №76-23; №69-20 №53-20; №35-19 №63-19	№39; №76 №17; №31 №35; №80
Школы с УИП	122	127		№19-35; №11-32 №14-28, №2-27	
Лицеи	82	83	Л-3 - 54 л-инт №1 - 46 Л-1 - 23	Л-3 – 28; Л-1-20	Л-1; Л-3
Гимназии	120	142	Г-3 - 25 Г-25 - 42 Г-44 - 22	ЦО-47 - 46; Г-2 – 31; Г-25 - 31	Г-25
Вечерние школы	76	60	ВСОШ №1-21 ЦО №10-55	ВСОШ №1-33; ЦО №10 - 27	ВСОШ №1 ЦО №10
Всего	1164	1141			

Количество выпускников, которые не сумели справиться с требованием критерия оценивания №5 «Грамотность» в течение 2-х лет.

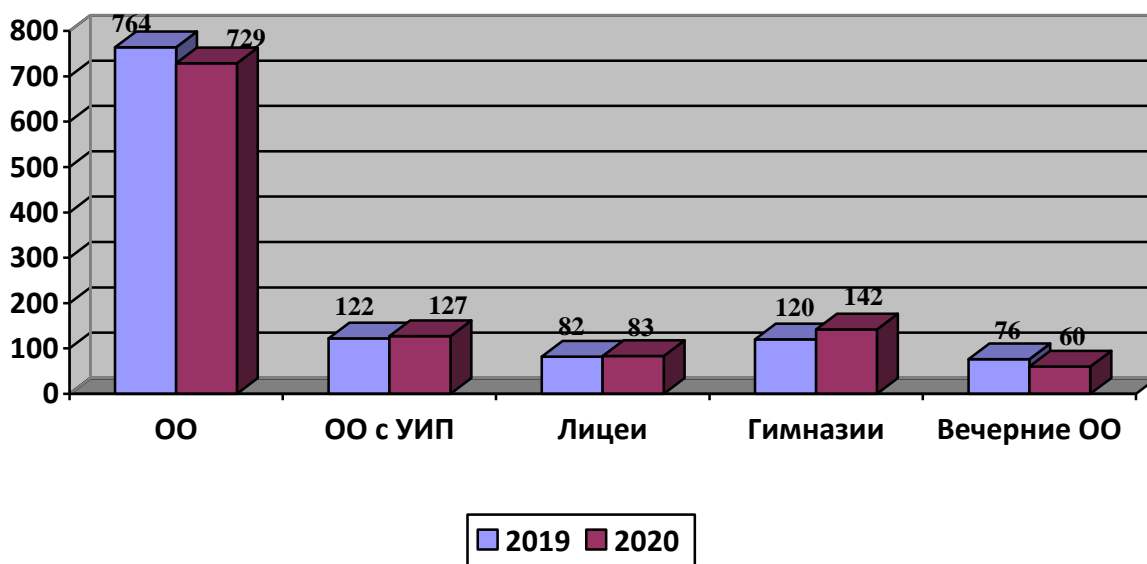


Диаграмма 14

Процент не справившихся с требованием критерия №5 в течение 2-х лет снизился на 2,1%, снижение показателя наблюдается в общеобразовательных школах, лицеях, вечерних (сменных) школах. В школах с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиях наблюдается рост показателя.

Выпускники 11-ти образовательных организаций (СОШ №39, 76, 17, 31, 35, 80, Л-1, Л-3, Г-25, ВСОШ №1, ЦО №10) не справляются с указанным критерием в течение двух лет.

Наиболее сложными для исполнения при написании сочинения остаются критерии №3 «Композиция и логика рассуждения», №4 «Качество письменной речи», №5 «Грамотность», что указывает на совершенствование подготовки выпускников в данных направлениях.